

Администрация Гудермесского муниципального района Чеченской Республики
Муниципальное учреждение
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГУДЕРМЕССКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»)

Нохчийн Республикин Гуьмсан муниципальни кӀоштан администраци
Муниципальни хьукмат
«ГУЬМСАН МУНИЦИПАЛЬНИ КӀОШТАН ДЕШАРАН УРХАЛЛА»
(МУ «Гуьмсан муниципальни кӀоштан дешаран урхалла»)

П Р И К А З

08.09.2022

№ 230

г. Гудермес

**О проведении мониторинга реализации
обновленных федеральных государственных
образовательных стандартов начального
общего и основного общего образования**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО), № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО), приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 02.03.2022 г. №328-п «О переходе на обновленные федеральные государственные стандарты начального общего и основного общего образования», письма ГБУ ДПО «Институт развития образования Гудермесского муниципального района» и внедрения системы мониторинга реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования в системе образования Гудермесского муниципального района и подведомственных общеобразовательных организаций

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести мониторинг реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования с 09 по 18 сентября 2022 года в подведомственных общеобразовательных организациях.
2. Создать комиссию для проведения мониторинга и утвердить ее состав согласно приложению №1.
3. Утвердить чек-лист готовности общеобразовательной организации к введению и реализации ФГОС НОО и ООО согласно приложению № 2.
4. Утвердить чек-лист анализа основной образовательной программы согласно приложению № 3.
5. Отделу методического обеспечения (Азиевой Т.К.):

5.1. Организовать проведение анализа мониторинга реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в подведомственных образовательных организациях и составить аналитическую справку в срок до 20 сентября 2022 года.

6. Руководителям образовательных организаций, приступивших к реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО:

6.1. Провести самодиагностику согласно чек - листам (приложения № 2, 3) и представить информацию в срок до 16.09.2022г.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Начальник

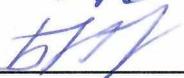
З.А.Алхазов

С приказом ознакомлены:

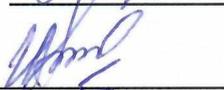
Азиева Т.К.  _____

Осмаева М.А.  _____

Оздамирова Т.А.  _____

Бекедиев М.М.  _____

Салманиева И.С.  _____

Исмаилова З.Т.  _____

Иблаева А.И.  _____

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу начальника
МУ «Управление образования
Гудермесского
муниципального района»

08.09.2022 г. № 230

Состав комиссии.

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Азиева Т.К.	Начальник отдела методического обеспечения
2.	Осмаева М.А.	Начальник отдела по общим вопросам
3.	Оздамирова Т.А.	Главный специалист аппарата
4.	Бекедиев М.М.	методист отдела методического обеспечения
5.	Салманиева И.С.	методист отдела методического обеспечения
6.	Исмаилова З.Т.	методист отдела методического обеспечения
7.	Иблаева А.И.	методист отдела методического обеспечения

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу начальника
МУ «Управление образования
Гудермесского
муниципального района»

08.09. 2022 г. № 230

**Чек-лист готовности общеобразовательной организации
к введению и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО**

п/п	Предмет оценки	Ключевые показатели	Выполнение показателя	Баллы	Ответственный
1.	Нормативная база (локальные акты)	Разработаны, внесены изменения в следующие локальные акты: Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, Положение о языках образования, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, Положение о рабочей программе, Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, Правила приема граждан на обучение	Локальные акты разработаны с учетом положений обновленных ФГОС	2 балла - выполнено полностью, 1 балл - частично выполнено, 0 баллов- не выполнено	Азиева Т.К.
		В том числе в локальных актах образовательной организации отражены особенности организации внеурочной деятельности: в Положении регламентирующем режим занятий обучающихся; в Положении о деятельности в организации	Локальные акты разработаны с учетом положений обновленных ФГОС	2 балла - выполнено полностью, 1 балл - частично выполнено, 0 баллов - не	Азиева Т.К.

		общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений); в Положении о формах самоуправления в образовательной организации; в Договоре о сотрудничестве образовательной организации и организаций дополнительного образования (при необходимости);		выполнено	
		Штатное расписание и должностные инструкции работников образовательной организации приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации основных образовательных программ, в должностных инструкциях отражены особенности организации внеурочной деятельности	Штатное расписание соответствует требованиям ФГОС Должностные инструкции составлены в соответствии с Профстандратом педагога, содержат положения об организации внеурочной деятельности	2 балла - выполнено полностью, 1 балл - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено	Оздамирова Т.А.
2.	Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования	Разработана и утверждена ООП НОО, соответствующая требованиям обновленных ФГОС	да/нет	1 балл - да, 0 баллов - нет	Азиева Т.К.
		Разработана и утверждена ООП ООО, соответствующая требованиям обновленных ФГОС	да/нет	1 балл - да, 0 баллов - нет	Азиева Т.К.
3.	Прием обучающихся в 2022-23 учебном году	Осуществлен прием в 1 классы на обучение по ООП НОО в соответствии с обновленными ФГОС НОО	да/нет	1 балл - да, 0 баллов - нет	Салманиева И.С.
		Перевод 2-4 классов на обучение по ООП НОО в соответствии с обновленными ФГОС НОО осуществлен по заявлению родителей	да/нет	1 балл - да, 0 баллов - нет	Салманиева И.С.
		Осуществлен прием в 5 классы на обучение по ООП ООО в соответствии с	да/нет	1 балл - да, 0 баллов - нет	Азиева Т.К.

		обновленными ФГОС ООО			
4.	Учебники учебные пособия, информационно- цифровые ресурсы	Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе в рамках урочной деятельности	Список, используемый в рамках урочной деятельности	1 балл - да, 0 баллов - нет	Иблаева А.И.
		Определен список учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых при реализации внеурочной деятельности	Список, используемый при реализации внеурочной деятельности	1 балл - да, 0 баллов - нет	Иблаева А.И.
		Обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр образовательной организаций учебной и учебно-методической литературой	Анализ потребностей в учебной, учебно-методической литературе, в соответствии с анализом обновлен фонд библиотечно-информационного центра	2 балла - выполнено полностью, 1 балл - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено	Иблаева А.И.
		Обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений	Информационно-методические ресурсы размещены в сети Интернет, обеспечен доступ к ресурсам (созданы личные кабинеты в случае необходимости)	2 балла - выполнено полностью, 1 балл - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено	Бекедиев М.М.
5.	Модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности	Определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС	Разработана модель взаимодействия. Имеются договора о сетевом взаимодействии с организациями - партнерами	2 балла - выполнено полностью, 1 балл - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено	Азиева Т.К.

	обучающихся				
6.	Деятельность школьных методических объединений, обеспечивающая сопровождение введения обновленных ФГОС	Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, в том числе по вопросам реализации внеурочной деятельности	Утвержденный план, протоколы заседаний МО, отражающие деятельность по обсуждению вопросов введения и реализации обновленных ФГОС	2 балла - выполнено полностью, 1 балл - частично выполнено, 0 баллов- не выполнено	Азиева Т.К.
		Сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности	Приказ о формировании методических групп	1 балл - да, 0 баллов -нет	Салманиева И.С.
		Отражение деятельности МО на сайте ОО	На сайте размещена информация о деятельности МО	1 балл - да, 0 баллов -нет	Бекедиев М.М.
7.	Повышение квалификации всех учителей начальных классов, учителей-предметников, реализующих рабочие программы учебного плана основного общего	Осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС	План-график повышения квалификации, база данных учителей, прошедших, КПК по вопросам введения обновленных ФГОС, обеспечено повышение квалификации 100% учителей, приступающих к реализации обновленных ФГОС	2 балла - выполнено полностью, 1 балл - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено	Исмаилова З.З.
8.	Мониторинг готовности ОО к введению обновленных ФГОС	Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС (пройденны курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной	Приказ о проведении мониторинга с утвержденным чек-листом мониторинга, отчет о проведении мониторинга в школе	2 балла - выполнено полностью, 1 балл - частично выполнено, 0 баллов- не выполнено	Азиева Т.К.

		грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания)			
9.	Кадровые финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного	Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, соответствующей требованиям обновленных ФГОС, в том числе условия реализации внеурочной деятельности	Проведен самоанализ ОО, составлен отчет о самодиагностике готовности ОО к введению обновленных ФГОС с отражением обеспечения кадровых, финансовых, материально-технических условий реализации ООП НОО и ООП ООО	2 балла - выполнено полностью, 1 балл - частично выполнено, 0 баллов- не выполнено	Азиева Т.К.
10.	Реализация внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС	Определен пул педагогических работников для реализации проекта «Разговоры о важном»	Занятия включены в расписание, определена нагрузка учителя	2 балла - выполнено полностью, 1 балл - частично выполнено, 0 баллов- не выполнено	Осмаева М.А.
		Определены способы организации профориентационных занятий	Программа (модель) организации профориентационных занятий	2 балла - выполнено полностью, 1 балл - частично выполнено, 0 баллов- не выполнено	Осмаева М.А.
		Приняты решения по развитию			Осмаева М.А.

		воспитательной среды образовательной организации:			
		будет реализовываться программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;	да/нет	1 балл - да, 0 баллов -нет	Осмаева М.А.
		в образовательной организации создан (функционирует) школьный музей	да/нет	1 балл - да, 0 баллов -нет	Осмаева М.А.
		в образовательной организации создан (функционирует) школьный спортивный клуб;	да/нет	1 балл - да, 0 баллов -нет	Азиева Т.К.
		в образовательной организации создан (функционирует) школьный театр	да/нет	1 балл - да, 0 баллов -нет	Осмаева М.А.
11.			ИТОГО	37 баллов	

Примечание: Готовность образовательной организации к реализации обновленных ФГОС определяется выполнением всех показателей мониторинга, т.е. при достижении максимального количества баллов - 37.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к приказу начальника
МУ «Управление образования
Гудермесского
муниципального района»

08.09. 2022 г. № 230

Чек-лист анализа основной образовательной программы

Предмет оценки	Ключевые показатели	Выполнение показателя
1. Целевой раздел ООП НОО	В структуру пояснительной записки включены три элемента: цели реализации, принципы формирования и механизмы реализации, общая характеристика программы	соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов
	Цели реализации ООП конкретизированы в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения	
	<i>1.1. Пояснительная записка</i> Указаны принципы формирования и описание механизмов реализации программы, в том числе с использованием индивидуальных учебных планов	
	Дана характеристика программы - содержится описание связи ООП с региональными концепциями/проектами, информация про инфраструктуру и партнерство, про особые требования к педагогам, особенности содержания, в том числе про родной язык и др. Содержится описание требований к организации образовательного процесса, к учебной нагрузке, продолжительность учебной недели, в соответствии с СанПиН	
<i>1.2. Планируемые результаты</i>	Содержатся личностные, метапредметные, предметные результаты	соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов
	Используются примерные рабочие программы по предметам, для формулировки предметных планируемых результатов	
<i>1.3. Система оценки достижения</i>	Указано, как будут оцениваться предметные и метапредметные результаты и контролироваться личностные	

	<i>планируемых результатов</i>		
		<p>Обеспечен комплексный подход к оценке результатов освоения ООП. Описание мониторинга личностного развития, мониторинга уровня сформированности УУД и контроль освоения междисциплинарных понятий, описание организации диагностики функциональной грамотности, короткая аннотация к текущему контролю и промежуточной аттестации в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>В ООП ООО содержится описание оценки проектной деятельности. Обозначена итоговая аттестация по предметам, не выносимым на ГИА</p> <p>Предусмотрена оценка динамики учебных достижений</p>	
2. Содержательный раздел	2.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей	Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС	соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует – 0 баллов
		В рабочих программах учли программу воспитания	
		В раздел «Тематическое планирование» внесены сведения об используемых ЭОР или ЦОР	
		В рабочих программах внеурочной деятельности указаны формы проведения занятий	
	2.2. Программа формирования УУД	Использовано верное наименование программы «Программа формирования УУД»	соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует – 0 баллов
		Описана взаимосвязь формирования УУД с содержанием учебных предметов	
		На уровне НОО содержит характеристику регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД	
		На уровне ООО включен блок по финансовой грамотности	
		На уровне ООО указаны направления и формы реализации учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности	
		Использован деятельностный подход	
2.3. Рабочая программа воспитания	Сформулированы ценностно-целевые ориентиры воспитания детей с учетом преемственности воспитательной деятельности на всех уровнях общего образования	соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует	

		Если использована модульная структура рабочей программы воспитания, учтены рекомендации Института изучения детства, семьи и воспитания РАО	– 0 баллов
		Правильно названы и расположены разделы рабочей программы воспитания	
	<i>(Для ООП ООО) 2.4. Программа коррекционной работы (при наличии в организации обучающихся с ОВЗ)</i>	Программа соответствует требованиями п.32.4. обновленных ФГОС ООО	соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует – 0 баллов
3. Организационный раздел	3.1. Учебный план	Учтены требования к максимальной аудиторной нагрузке	соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует – 0 баллов
		Выполнены требования к структуре предметных областей	
		Включены пояснения для учебного плана детей с ОВЗ (ООП ООО)	
		Выделены обязательные предметные области, учебные предметы и учебные модули	
		Соблюдено соотношение обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений	
		Учтены требования к объему нагрузки	
	3.2. План внеурочной деятельности	Обеспечена вариативность содержания внеурочной деятельности	соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует – 0 баллов
		Содержится описание ресурсов для реализации плана, в том числе сетевое взаимодействие	
	3.3. Календарный учебный график	Оформлен по новому (таблица с количеством дней недели на учебный год)	соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует – 0 баллов
		Включены все обязательные элементы по ФГОС	
		Выполнены требования Гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований	
	3.4. Календарный план воспитательной работы	Включены мероприятия и события, которые проводит школа, и те, в которых школа принимает участие	соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует – 0 баллов
		Учтено содержание Всероссийского календаря образовательных событий на учебный год	
Структура плана включает все обязательные элементы			

		Содержит описание все блоков условий: общесистемные требования; требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению; требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям	соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует – 0 баллов
		Содержит подробное описание общесистемных требований	
		Содержит описание условий информационно-образовательной среды в соответствии с этапом цифровизации в школе	
		Содержит описание материально-технических условий с учетом реализации АООП (для ООП ООО)	
	<p style="text-align: center;">3.5. <i>Характеристика условий реализации программы</i></p>	В учебно-методические условия включены характеристики оснащения всех элементов школьной информационной среды	
		В психолого-педагогических условиях содержится описание возможности профилактики, дифференциации, индивидуализации, формирования информационной культуры в учреждении	
		В описании кадровых условий учтены требования Профстандарта	
		Содержит описание финансовых условий как гарантии получения общедоступного и бесплатного образования	
		Условия, которые описали в ООП, способствуют созданию комфортной развивающей и безопасной образовательной среды по отношению и к ученикам, и к педагогам	
		Максимальное количество баллов	24