

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8»  
(МБОУ «ГУДЕРМЕССКАЯ СШ № 8»)**

**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУЪКЪАРАДЕШАРАН  
ХЪУКМАТ «ГУЪМСА-Г1АЛИН №8 ЙОЛУ ЙУЪКЪБЕРА ШКОЛА»  
(МБЙУЪХЪ «ГУЪМСА-Г1АЛИН № 8 ЙУЪШ»)**

366209, Чеченская Республика, Гудермесский муниципальный район, г. Гудермес, ул. Центральная, 9,  
тел./факс (8928) 784-16-08, E-mail: 8-shkola@mail.ru; <https://8shkola.edu95.ru>,  
ИНН- 2005006909, ОГРН- 1092032001038, КПП- 200501001.

---

---

**ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА**

«09» сентября 2022 года

№ 255

**О проведении мониторинга реализации  
обновленных федеральных государственных  
образовательных стандартов начального  
общего и основного общего образования**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее — ФГОС НОО), № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее — ФГОС ООО), приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 02.03.2022 г. №328-п «О переходе на обновленные федеральные государственные стандарты начального общего и основного общего образования», письма ГБУ ДПО «Институт развития образования Гудермесского муниципального района» и внедрения системы мониторинга реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования в системе образования Гудермесского муниципального района и подведомственных общеобразовательных организаций, приказа МУ «Управления образования Гудермесского муниципального района» № 230 от 08.09.2022 года,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мониторинг реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования с 09 по 18 сентября 2022 года в МБОУ «Гудермесская СШ № 8».
2. Создать комиссию для проведения мониторинга и утвердить ее состав

согласно *приложению №1.*

3. Утвердить чек-лист готовности общеобразовательной организации к введению и реализации ФГОС НОО и ООО согласно *приложению № 2.*
4. Утвердить чек-лист анализа основной образовательной программы согласно *приложению № 3.*
5. Заместителю директора по МР Мушкаевой Ж. Ю.:

5.1. Организовать проведение анализа мониторинга реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в МБОУ «Гудермесская СШ № 8 и составить аналитическую справку в срок до 20 сентября 2022 года.

5.2. Провести самодиагностику согласно чек - листам (приложения № 2, 3) и представить информацию в срок до 18.09.2022г.

6. Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы



А. А. Таймасханов

**Приложение № 1**  
к Приказу № 255 от 09.09.2022 года.  
МБОУ «Гудермесская СШ № 8»

Состав комиссии

№	ФИО	Должность
1	Мушкаева Жайна Юсуповна	Заместитель директора по МР
2	Хамадова Луиза Салвадиевна	Заместитель директора по УР
3	Мушкаева Фариза Юсуповна	Заместитель директора по ВР
4	Джумаева Лиана Султановна	Методист

**Чек-лист готовности общеобразовательной организации**

к введению и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

<b>Предмет оценки</b>	<b>Ключевые показатели</b>	<b>Выполнение показателя</b>	
<p><b>1. Нормативная база (локальные акты) образовательной организации</b></p>	<p>Разработаны, внесены изменения в следующие локальные акты:                      Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов,                      Положение о языке образования,                      Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся,                      Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся,                      Порядок обучения по индивидуальному учебному плану,                      Положение о рабочей программе,                      Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, Правила приема граждан на обучение</p>	<p>Локальные акты разработаны с учетом положений обновленных ФГОС</p>	<p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов- не выполнено</p>
	<p>В том числе в локальных актах образовательной организации отражены особенности организации внеурочной деятельности:                      в Положении регламентирующем режим занятий обучающихся;                      в Положении о деятельности в организации общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений);                      в Положении о формах самоуправления в образовательной организации;                      в Договоре о сотрудничестве образовательной организации и организаций дополнительного образования (при необходимости);</p>	<p>Локальные акты разработаны с учетом положений обновленных ФГОС</p>	<p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов- не выполнено</p>

	<p>Штатное расписание и должностные инструкции работников образовательной организации приведены в соответствии с требованиями обновленных ФГОС к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации основных образовательных программ, в должностных инструкциях отражены особенности организации внеурочной деятельности</p>	<p>Штатное расписание соответствует требованиям ФГОС Должностные инструкции составлены в соответствии с Профстандартом педагога, содержат положения об организации внеурочной деятельности</p>	<p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено</p>
<p><b>2. Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования</b></p>	<p>Разработана и утверждена ООП НОО, соответствующая требованиям обновленных ФГОС</p> <p>Разработана и утверждена ООП ООО, соответствующая требованиям обновленных ФГОС</p>	<p>да/нет</p> <p>да/нет</p>	<p>1 балл - да, 0 баллов - нет</p> <p>1 балл - да, 0 баллов - нет</p>
<p><b>3. Прием обучающихся в 2022-23 учебном году</b></p>	<p>Осуществлен прием в 1 классы на обучение по ООП НОО в соответствии с обновленными ФГОС НОО</p> <p>Перевод 2-4 классов на обучение по ООП НОО в соответствии с обновленными ФГОС НОО осуществлен по заявлению родителей</p> <p>Осуществлен прием в 5 классы на обучение по ООП ООО в соответствии с обновленными ФГОС ООО</p>	<p>да/нет</p> <p>да/нет</p> <p>да/нет</p>	<p>1 балл - да, 0 баллов - нет</p> <p>1 балл - да, 0 баллов - нет</p> <p>1 балл - да, 0 баллов - нет</p>
<p><b>4. Учебники, учебные пособия, информационно-цифровые ресурсы</b></p>	<p>Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе в рамках урочной деятельности</p>	<p>Список, используемый в рамках урочной деятельности</p>	<p>1 балл - да, 0 баллов - нет</p>

	<p>Определен список учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых при реализации внеурочной деятельности</p> <p>Обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр образовательной организацией учебной и учебно-методической литературой</p>	<p>Список, используемый при реализации внеурочной деятельности</p> <p>1 балл - Да, 0 баллов - нет</p>
		<p>Анализ потребностей в учебной, учебно-методической литературе, в соответствии с анализом обновлен фонд библиотечно-информационного центра</p> <p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено</p>
	<p>Обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений</p>	<p>Информационно-методические ресурсы размещены в сети Интернет, обеспечен доступ к ресурсам (созданы личные кабинеты в случае необходимости)</p> <p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено</p>
<p><b>5. Модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся</b></p>	<p>Определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС</p>	<p>Разработана модель взаимодействия. Именуются договоры о сетевом взаимодействии с организациями - партнерами</p> <p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено</p>

<p><b>6. Деятельность школьных методических объединений, обеспечивающая сопровождение введения обновленных ФГОС</b></p>	<p>Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, в том числе по вопросам реализации внеурочной деятельности</p>	<p>Утвержденный план, протоколы заседаний МО, отражающие деятельность по обсуждению вопросов введения и реализации обновленных ФГОС</p>	<p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено</p>
<p><b>7. Повышение квалификации всех учителей начальных классов, учителей-предметников, реализующих рабочие программы учебного плана основного общего</b></p>	<p>Сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности</p> <p>Отражение деятельности МО на сайте ОО</p> <p>Осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС</p>	<p>Приказ о формировании методических групп</p> <p>На сайте размещена информация о деятельности МО</p> <p>План-график повышения квалификации, база данных учителей, прошедших КПК по вопросам введения обновленных ФГОС, обеспечено повышение квалификации 100% учителей, приступающих к реализации обновленных ФГОС</p>	<p>1 балл - да, 0 баллов - нет</p> <p>1 балл - да, 0 баллов - нет</p> <p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено</p>

<p align="center"><b>8. Мониторинг готовности ОО к введению обновленных ФГОС</b></p>	<p>Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС (пройденны курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания)</p>	<p>Приказ о проведении мониторинга с утвержденным чек-листом мониторинга, отчет о проведении мониторинга в школе</p> <p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов- не выполнено</p>
<p align="center"><b>9. Кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного</b></p>	<p>Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, соответствующей требованиям обновленных ФГОС, в том числе условия реализации внеурочной деятельности</p>	<p>Проведен самоанализ ОО, составлен отчет о самодиагностике готовности ОО к введению обновленных ФГОС с отражением обеспечения кадровых, финансовых, материально-технических условий реализации ООП НОО и ООП ООО</p> <p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов- не выполнено</p>



<p>Определен пул педагогических работников для реализации проекта «Разговоры о важном»</p>	<p>Занятия включены в расписание, определена нагрузка учителя</p>	<p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено</p>
<p>Определены способы организации профориентационных занятий</p>	<p>Программа (модель) организации профориентационных занятий</p>	<p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено</p>
<p><b>10. Реализация внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС</b></p>	<p>Приняты решения по развитию воспитательной среды образовательной организации:</p>	
	<p>будет реализовываться программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;</p>	<p>да/нет</p>
	<p>в образовательной организации создан (функционирует) школьный музей</p>	<p>да/нет</p>
	<p>в образовательной организации создан (функционирует) школьный спортивный клуб;</p>	<p>да/нет</p>
	<p>в образовательной организации создан (функционирует) школьный театр</p>	<p>да/нет</p>

**Приложение № 3**  
к Приказу № 255 от 09.09.2022 года.  
МБОУ «Гудермесская СШ № 8»

<b>Предмет оценки</b>	<b>Ключевые показатели</b>	<b>Выполнение показателя</b>	<b>Баллы</b>
<p><b>1. Целевой раздел ООП НОО</b></p>	<p>В структуру пояснительной записки включены три элемента: цели реализации, принципы формирования и механизмы реализации, общая характеристика программы</p> <p>Цели реализации ООП конкретизированы в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения</p> <p>Указаны принципы формирования и описание механизмов реализации программы, в том числе с использованием индивидуальных учебных планов</p> <p>Дана характеристика программы - содержится описание связи ООП с региональными концепциями/проектами, информация про инфраструктуру и партнерство, про особые требования к педагогам, особенности содержания, в том числе про родной язык и др. Содержится описание требований к организации образовательного процесса, к учебной нагрузке, продолжительность учебной недели, в соответствии с СанПиН</p>	<p>соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов</p>	
<p><b>1.1. Пояснительная записка</b></p>	<p>Содержатся личностные, метапредметные, предметные результаты</p>	<p>соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов</p>	
<p><b>1.2. Планируемые результаты</b></p>	<p>Использованы примерные рабочие программы по предметам, для формулировки предметных планируемых результатов</p>	<p>соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов</p>	
<p><b>1.3. Система оценки достижения планируемых результатов</b></p>	<p>Указано, как будут оцениваться предметные и метапредметные результаты и контролироваться личностные</p>	<p>соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов</p>	

**2.  
Содержательный  
раздел**

	<p>Обеспечен комплексный подход к оценке результатов освоения ООП. Описание мониторинга личностного развития, мониторинга уровня сформированности УУД и контроль освоения междисциплинарных понятий, описание организации диагностики функциональной грамотности, короткая аннотация к текущему контролю и промежуточной аттестации в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p>	
	<p>В ООП ООО содержится описание оценки проектной деятельности. Обозначена итоговая аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА</p> <p>Предусмотрена оценка динамики учебных достижений</p> <p>Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС</p> <p>В рабочих программах учли программу воспитания</p> <p>В раздел «Тематическое планирование» внесены сведения об используемых ЭОР или ЦОР</p> <p>В рабочих программах внеурочной деятельности указаны формы проведения занятий</p>	<p>соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов</p>
<p><b>2.2. Программа формирования УУД</b></p>	<p>Использовано верное наименование программы «Программа формирования УУД»</p> <p>Описана взаимосвязь формирования УУД с содержанием учебных предметов</p> <p>На уровне НОО содержит характеристику регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД</p> <p>На уровне ООО включен блок по финансовой грамотности</p>	<p>соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов</p>

	<p>На уровне ООО указаны направления и формы реализации учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>	
	<p>Использован деятельностный подход</p>	
<p><b>2.3. Рабочая программа воспитания</b></p>	<p>Сформулированы ценностно-целевые ориентиры воспитания детей с учетом преемственности воспитательной деятельности на всех уровнях общего образования</p> <p>Если использована модульная структура рабочей программы воспитания, учтены рекомендации Института изучения детства, семьи и воспитания РАО</p> <p>Правильно названы и расположены разделы рабочей программы воспитания</p>	<p>соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов</p>
<p><b>(Для ООП ООО)</b> <b>2.4. Программа коррекционной работы (при наличии в организации обучающихся с ОВЗ)</b></p>	<p>Программа соответствует требованиям п.3.2.4. обновленных ФГОС ООО</p>	<p>соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов</p>
<p><b>3. Организационный раздел</b></p>	<p>Учтены требования к максимальной аудиторной нагрузке</p> <p>Выполнены требования к структуре предметных областей</p> <p>Включены пояснения для учебного плана детей с ОВЗ (ООП ООО)</p>	<p>соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов</p>

	<p>Выделены обязательные предметные области, учебные предметы и учебные модули</p> <p>Соблюдено соотношение обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений</p> <p>Учтены требования к объему нагрузки</p> <p>Обеспечена вариативность содержания внеурочной деятельности</p> <p>Содержится описание ресурсов для реализации плана, в том числе сетевое взаимодействие</p> <p>Оформлен по новому (таблица с количеством дней недели на учебный год)</p> <p>Включены все обязательные элементы по ФГОС</p> <p>Выполнены требования Гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований</p>	
<p><b>3.2. План внеурочной деятельности</b></p>		<p>соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов</p>
<p><b>3.3. Календарный учебный график</b></p>		<p>соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов</p>
<p><b>3.4. Календарный план воспитательной работы</b></p>	<p>Включены мероприятия и события, которые проводит школа, и те, в которых школа принимает участие</p> <p>Учтено содержание Всероссийского календаря образовательных событий на учебный год</p> <p>Структура плана включает все обязательные элементы</p>	<p>соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов</p>
<p><b>3.5. Характеристика условий реализации программы</b></p>	<p>Содержит описание все блоков условий: общесистемные требования; требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению; требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям</p>	<p>соответствует - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов</p>

<p>Содержит подробное описание общесистемных требований</p>	
<p>Содержит описание условий информационно-образовательной среды в соответствии с этапом цифровизации в школе</p>	
<p>Содержит описание материально-технических условий с учетом реализации АООП (для ООП ООО)</p>	
<p>В учебно-методические условия включены характеристики оснащения всех элементов школьной информационной среды</p>	
<p>В психолого-педагогических условиях содержится описание возможности профилактики, дифференциации, индивидуализации, формирования информационной культуры в учреждении</p>	
<p>В описании кадровых условий учтены требования Профстандарта</p>	
<p>Содержит описание финансовых условий как гарантии получения общедоступного и бесплатного образования</p>	
<p>Условия, которые описали в ООП, способствуют созданию комфортной развивающей и безопасной образовательной среды по отношению и к ученикам, и к педагогам</p>	