

Приложение 4

УТВЕРЖДЕН
приказом МУ «Грозненское РУО»
от 20.09.2021 № 100/11



**План
мероприятий по формированию функциональной грамотности в общеобразовательных организациях
Грозненского муниципального района на 2021-2022 учебный год**

| № п/ п | Наименование мероприятия | Сроки реализации | Ответственный исполнитель | Ожидаемый результат |
|--------------|--|-------------------------------|--|--|
| 1. | Анализ деятельности ОО по формированию функциональной грамотности | Ноябрь 2021г. | Муниципальный координатор по формированию функциональной грамотности | Выявление результатов уровня функциональной грамотности обучающихся по ОО |
| 2. | Организация повышения квалификации | В течение учебного года | Отдел информационно-методического обеспечения. | Прохождение КПК |
| 3. | Участие в региональных обучающих семинарах по ознакомлению с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. | по графику ИРО | Отдел информационно-методического обеспечения, рук. ОО | Повышение профессионализма в области развития функциональной грамотности обучающихся |
| 4. | Работа над формированием навыков функциональной грамотности обучающихся и | В течение учебного | Руководители, педагоги ОО | Корректировка планов работ |

| | | | | |
|----|---|---|--|---|
| | развитием связанных с ней компетенций. | года | | |
| 5. | Разработка планов работы ОО по формированию функциональной грамотности | сентябрь | Руководители ОО | Утверждение планов работы по формированию функциональной грамотности |
| 6. | Организация и проведение заседаний РМО педагогических работников по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2021/2022 учебный год» | сентябрь 2021 | Отдел информационно-методического обеспечения. | Определены приоритетные задания на 2021/2022 учебный год по формированию и оценке функциональной грамотности |
| 7. | Организация и проведение заседаний РМО по теме «Модели заданий в формате PISA по формированию компонентов функциональной грамотности на уроках/учебных занятиях и во внеурочной деятельности» | декабрь 2021 | Отдел информационно-методического обеспечения. | Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности. Внедрение в образовательную деятельность материала из открытого банка заданий и технологий с целью формированию функциональной грамотности обучающихся. |
| 8. | Проведение мониторинга внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Октябрь-декабрь 2021 года, январь – май 2022 года | Отдел информационно-методического обеспечения. | Анализ состояния процесса внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности |
| 9. | Участие ОО в региональном исследовании по оценке сформированности читательской | В течение учебного | Муниципальный координатор по | Организация участия |

| | | | | |
|-----|--|-------------------------|--|---|
| | грамотности обучающихся | года | формированию функциональной грамотности | |
| 10. | Организация муниципальных мероприятий по совершенствованию теоретической и профессиональной подготовки педагогов. | В течение учебного года | Отдел информационно-методического обеспечения | Повышение профессионализма педагогов в области развития функциональной грамотности обучающихся |
| 11. | Представление и обсуждение опыта успешной реализации задач формирования функциональной грамотности | В течение учебного года | Руководители районных методических объединений, руководители ОО | Посещение и анализ уроков |
| 12. | Мониторинг сформированности функциональной грамотности | В течение учебного года | Муниципальный координатор по формированию функциональной грамотности | Составление итогового отчета по результатам мониторинга |
| 13. | Распространение опыта работы педагогов | В течение года | Отдел информационно-методического обеспечения, руководители районных методических объединений. | Организация трансляции опыта педагогов через выступления на заседаниях методических объединений, открытые уроки |
| 14. | Семинар с руководителями районных методических объединений по реализации планов по формированию функциональной грамотности | апрель 2021г. | Отдел информационно-методического обеспечения. | Анализ промежуточных результатов и определение мер для решения проблемных вопросов |
| 15. | Создание муниципального банка учителей с успешными практиками формирования | В течение учебного | Отдел информационно- | Создание банка данных |

| | | | | |
|-----|--|----------------|---|--|
| | функциональной грамотности | года | правового, методического обеспечения | |
| 16. | Общерайонное родительское собрание на тему формирования функциональной грамотности | Февраль 2021 | Муниципальный координатор по формированию функциональной грамотности, руководители ОО | Информирование родителей о значимости функциональной грамотности для школьников, способов ее формирования, роли родителей в формировании функциональной грамотности. |
| 17. | Проведение комплекса мероприятий для руководителей и заместителей руководителей по формированию функциональной грамотности | Раз в квартал | Муниципальный координатор по формированию функциональной грамотности, отдел информационно-методического обеспечения | Координация деятельности, методическое сопровождение, обратная связь |
| 18. | Формирование рейтинга образовательных организаций по формированию функциональной грамотности | В течение года | Муниципальный координатор по формированию функциональной грамотности, отдел информационно-методического обеспечения | Стимулирование, мотивация |
| 19. | Конкурс на лучшую методическую разработку по формированию функциональной грамотности | Март 2022 | Отдел информационно-методического обеспечения | Стимулирование, мотивация |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| 20. | Муниципальный конкурс педагогов-наставников в области формирования функциональной грамотности | Апрель 2022 | Муниципальный координатор по формированию функциональной грамотности, отдел информационно-методического обеспечения | Стимулирование, мотивация |
| 21. | Проведение мониторинга внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Октябрь-декабрь 2021 года, январь – май 2022 года | Муниципальный координатор по формированию функциональной грамотности | Анализ состояния процесса внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности |
| 22. | Принятие управленческих решений по результатам проведенных мероприятий и мониторингов | апрель-май 2022 года | МУ «Грозненское РУО» | Корректировка плана мероприятий, итоговая аналитическая справка |